

## К ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Известно, что значительную часть контингента учащихся учреждений начального профессионального образования составляют педагогически запущенные подростки, которых по тем или иным причинам отсеяла школа. Перед педагогическими коллективами этих учреждений стоит задача не только профессиональной подготовки таких ребят, но и их педагогической и социальной адаптации. В последнее время наметилась тенденция к более ранней профессионализации подростков. При училищах организуются группы предпрофессиональной подготовки учащихся 7-9-х классов. Для эффективной деятельности профессионально-технических училищ необходимо знание не только психофизиологического уровня развития учащихся и степени сформированности их потребностно-мотивационной сферы, но и семейные ожидания в отношении будущей профессии подростка.

С целью определения семейных ожиданий по поводу профессиональной подготовки нами был проведен опрос родителей двух возрастных групп учащихся Учебно-профессионального центра г.Заречного: 1-я группа - учащиеся 7-9-х классов с предпрофессиональной подготовкой; 2-я группа - учащиеся профессиональной подготовки. Опросные листы были разработаны отдельно для родителей учащихся 1-й и 2-й возрастных групп. Определение семейных ожиданий в области профессиональной подготовки позволит наметить пути развития Учебно-профессионального центра в области совершенствования номенклатуры профессий, содержания предпрофессиональной подготовки, расширения образовательных услуг.

Результаты проведенного исследования позволяют сделать вывод о необходимости расширения образовательных услуг, предоставляемых Центром, совершенствовании содержания предпрофессиональной подготовки. Для конкретного решения данных вопросов необходимо проведение дальнейшего исследования, охватывающего более широкие круги населения и определяющего возможности и перспективы развития Учебно-профессионального центра.